

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р. ГАМЗАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе



2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Зав. кафедрой


Магомедов Н.Г.
«26» 2026 г.

Махачкала, 2026г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе по профилю «Начальное образование», по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете со дня основания. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2612 от 13 июля 2017 года, серия 90Л01, рег. №0009685. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017 г. серия №90А01, рег.№0002801).....3</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (29тыс. руб.).....5
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.....7
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.....15
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.....18
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.....23
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.....37
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.....43

1.1 Введение:

Общие сведения о подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете со времени появления соответствующего образовательного стандарта. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия 90Л01 №0009685, рег. №2612. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации № 2673 серия № 90А01, рег. №.0002804).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» разработан на основании Ядра высшего педагогического образования. Она отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ им. Р.Гамзатова к активной профессиональной и социальной деятельности.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» относятся:

- образовательная среда;
- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- образовательные системы;
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» – **бакалавр**.

Обучение по образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с «Положением о языках образования в ДГПУ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА » реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется частично на иностранном (английском) языке.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 121, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50362;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») (одобрено Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.);
- Другие нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ им. Р.Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Область, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников по типам

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» могут осуществлять профессиональную деятельность - Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» относятся:

- образовательная среда;
- обучение; воспитание; развитие;
- образовательные системы;
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности</i>
01 Образование	педагогический	- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением технологий; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; -использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; -использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; - сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; -обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	— образовательная среда; — обучение; — воспитание; — развитие; — образовательные системы; — Образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; — специальные научные знания, в том числе в предметной области.
	методический	-осуществление отбора содержания начального образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной начальной школы и возрастным особенностям обучающихся; - проектирование, планирование и реализация	— образовательная среда; — обучение; — воспитание; — развитие; — образовательные системы;

		образовательного процесса по предметам начального образования и иностранному языку в образовательных учреждениях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования: - методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся; - создание условий для развития интереса школьников к изучению по предметам начального образования и иностранному языку путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной, групповой, коммуникативный и др.); - проектирование образовательной среды по предметам начального образования и иностранному языку, основанное на учете особенностей региона	— Образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; — специальные научные знания, в том числе в предметной области.
--	--	--	---

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Объем программы

Объем образовательной программы бакалавриата подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» – **бакалавр**.

Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык реализации программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с «Положением о языках образования в ДГПУ им.Р.Гамзатова» реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется частично на иностранном (английском) языке.

Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 125, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50358;
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
 - Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») (одобрено Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.);
 - Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
 - Локальные нормативные акты и методические рекомендации им. Р.Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство №2673 о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия №90А01, рег.№ 0002804).

1.2 Сведения по профессиональной образовательной программе: Анализ динамики приема и выпуска бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» показывает, что наблюдается колебание количества принятых на направление 44.03.01. На наш взгляд, это связано с тем, что количество бюджетных мест по квотам ежегодно меняются, а количество желающих попасть на программу 44.03.01 стремительно идет вверх и результат, на бюджетные места в регионе наблюдается конкурс. Сохранность контингента по направлению подготовки бакалавров составляет в среднем 90%. Основными причинами сокращения контингента являются: отчисление в связи со сменой места жительства, невозможностью продолжать обучение в очной форме по семейным обстоятельствам или по состоянию здоровья.

Стоимость обучения одного студента-бакалавра за один учебный год по очной форме (29тыс.р).

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили подготовки «Начальное образование» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. 63 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

1.3 Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

В настоящее время по ОП 44.03.01 «Начальное образование» работают 30 преподавателей. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100%. Средний возраст ППС работающих по данной программе составляет 51 год.

Научная квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым ими должностям и читаемым курсам.

Среди профессорско-преподавательского состава имеются заслуженные учителя РД и РФ, а также высшей школы.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, используя различные формы. В основном, это самостоятельная работа над собой, изучение опыта работы ведущих преподавателей педвузов России, участие в теоретических семинарах «Актуальные проблемы обучения в школе и ВУЗе», совместных семинарах с учителями школ РД, организованных в ходе проведения научно – практических конференций на факультетах университета.

Профессорско-преподавательский состав поддерживает тесные связи с подшефными школами г. Махачкалы. Стало традицией приглашения творчески работающих учителей начальных классов этих школ к проведению занятий по основным программным дисциплинам, участвуют в выполнении организационно – методической и научно – исследовательской работы не только в своих кафедрах, но и в семинарах и мастер – классах, организованных на факультете начальных классов.

Профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в качестве членов жюри в конкурсах «Первоцвет», «Каков ты будущий учитель», организованных под эгидой МО и науки РД.

Изучение программных дисциплин основано на практико-ориентированном междисциплинарном подходе к изучаемым наукам.

Профессорско-преподавательский состав постоянно работают над совершенствованием методов и форм обучения, используемых в образовательном процессе ФНК.

Учитывая изменение требований к процессу профессиональной подготовки специалистов в области образования, активное внедрение ИКТ-технологий и новых образовательных технологий сложилась необходимость повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по этому направлению. Все прошли курсы повышения квалификации.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ДГПУ им.Р.Гамзатова: «Положение о промежуточной аттестации в ДГПУ им.Р.Гамзатова»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ДГПУ им.Р.Гамзатова», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Фонд оценочных средств сформирован и утвержден для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов средств – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных средств обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены в структуру в Рабочих программах дисциплин и практик и представлены в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили подготовки «Начальное образование».

По направлению 44.03.01 НО 1 курс, 2 группа «Практический курс русского языка», например, включал 8-12 заданий в зависимости от вариантов. В целом студенты выполнили задания данной дисциплины. Наибольшее затруднение вызвали вопросы и задания на правописание сложных слов (16% студентов допустили ошибки).

Анализ тестирования выявил следующее: студенты усвоили материал по правописанию безударных гласных в корне слова, правописанию непронизносимых согласных. (70% студентов вполне справились с контрольными тестами.)

Не достаточно хорошо справились с заданием – 5 человек (25%). Наиболее трудными оказались вопросы, связанные с классификацией педагогических систем и педагогических программ, также характеристикой педагогических направлений на современном этапе.

Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ им. Р. Гамзатова является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили подготовки «Начальное образование» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в ДГПУ им.Р.Гамзатова разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ им.Р.Гамзатова;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ им.Р.Гамзатова;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили подготовки «Начальное образование».

1.4 Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Участие профессорско-преподавательского состава в учебном процессе строилось в соответствии с графиком-календарем, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Сведения для составления расписания по дисциплинам своих кафедр заведующие подавали в деканат ФНК заблаговременно перед началом семестра.

Прием зачетов и экзаменов, проведение дополнительных контрольных мероприятий проводились в соответствии с едиными требованиями к проведению экзаменационной сессии в ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Основное внимание профессорско-преподавательский состав в своей работе уделяли на подготовку студента в условиях реализации компетентностного подхода.

Профессорско-преподавательский состав осуществляли методическое руководство педагогической практикой студентов 3,4,5 курсов дневного и заочного отделений. Основное внимание в ходе педпрактики уделялось повышению эффективности проведения уроков и внеклассных занятий по дисциплинам, изучению опыта творчески работающих учителей начальных классов, использованию возможностей педпрактики для организации УИРС и НИРС студентов. Большое внимание профессорско-преподавательский состав уделяли вопросу подготовки студентов к использованию компьютерных технологий и мультимедийных средств в процессе проведения уроков и внеклассных занятий.

В процессе проведения итоговых конференций по педпрактике, Профессорско-преподавательский состав выступали с сообщениями и докладами по актуальным проблемам обучения в начальных классах. Традиционными стали уроки мастер-класс для студентов и методистов во время прохождения педагогической практики.

Профессорско-преподавательский состав находилась в тесной связи со школами № 8, 9,11, 28, 38, «Возрождение» г. Махачкалы. Лучшие учителя этих школ привлекались к проведению занятий, участию в работе научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, проводимых под руководством деканата. Совместно с учителями начальных классов экспериментальной школы «Возрождение» проводился семинар по проблемам реализации требований стандарта второго поколения начальной общеобразовательной школы.

Профессорско-преподавательский состав поддерживала связь с Институтом Развития Образования, участвуя в чтении лекций и проведении практических занятий для учителей начальных классов школ республики. Последние два года профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в курсах переподготовки учителей к реализации стандартов второго поколения начальной общеобразовательной школы. Традиционно проводились круглые столы, совместные заседания методической секции кафедры и методические объединения учителей начальных классов подшефных школ.

Тематика круглых столов была разнообразна: «Инновации в начальном образовании. Проблемы. Перспективы», «Проблема гуманизации начального образования», «Проблемы подготовки студентов к работе по различным УМК» и т.д.

Основной литературы по некоторым дисциплинам кафедры недостаточно. Этот недостаток компенсировался разработанными преподавателями кафедр учебных и методических пособий, методических разработок, контрольно-измерительных материалов.

В процессе подготовки студентов профессорско-преподавательский состав наряду с традиционными технологиями традиционно использовали и инновационные. К ним относятся:

- **Лекция-визуализация. Тренинг. Кейс-метод. Мозговой штурм. Лекция мастер-класс. Проблемная лекция. Деловые игры. Ролевая игра. Модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов.**

Многие преподаватели факультета используют на занятиях самостоятельно подготовленные презентации видео-уроков творчески работающих учителей начальных классов.

Вся документация хранится на факультете в электронном варианте.

Часть профессорско-преподавательского состава владеют компьютером на уровне пользователя, а часть на продвинутом уровне.

Серьезное внимание профессорско-преподавательский состав уделял на организацию самостоятельной работы студентов.

Профессорско – преподавательский состав считают, что для самообразования студентов важное значение имеет развитие собственно самостоятельности, творческой активности, превращение студента в субъекта учения.

В процессе организации и проведения самостоятельных работ основное внимание за отчетный период уделялось не только приобретению студентами общепринятых знаний, умений и навыков, но и знаний, компетенций в организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии учебно-познавательной деятельности.

Решение проблемы самостоятельной работы студентов на факультете было направлено на создание условий для максимального раскрытия индивидуальных особенностей и развития умственных способностей студентов, реализации личностно-ориентированной модели обучения.

С этой целью на факультете реализовывался системный подход к организации самостоятельной работы при изучении различных дисциплин. Планирование самостоятельной работы осуществляется с учетом общей трудоемкости (более 50% от нее) в рабочих программах кафедральных дисциплин, что позволяет исключить перегрузки студентов.

По каждой дисциплине разрабатываются методические рекомендации, включающие:

- цель самостоятельной работы;
- этапы и порядок выполнения работы;
- содержание, виды заданий для самостоятельной работы;
- требования к самостоятельной работе по отдельным разделам программ различных дисциплин;

- требования к сформированности ЗУН в процессе выполнения самостоятельной работы;
- критерии оценивания самостоятельной работы;
- формы отчетности;
- требования к составлению рефератов, докладов, выполнению контрольных работ;
- индивидуальные задания, задания для самообразования;
- рекомендации по работе с литературой.

Все необходимые материалы для самостоятельной работы студентов по основным дисциплинам опубликованы в виде учебно-методических пособий.

Особое внимание уделялось выполнению исследовательских заданий в процессе прохождения педагогической практики. Характерными являлись задания типа:

- выявить достоинства и недостатки в методической работе учителя при решении рассматриваемой проблемы;
- проанализировать характер ошибок учащихся при изучении какой-либо темы, выявить их причины;
- составление заданий для самостоятельной работы при изучении какой-либо темы, вопроса, раздела;
- составление материалов для экспериментальной работы в школе и т.д.

На факультете широкое распространение получило использование исследовательских методов в процессе подготовки студентов. К ним относятся:

- наблюдение и анализ уроков математики с точки зрения реализации рассматриваемой проблемы;
- аннотация статей из различных журналов;
- составление материалов опытно-экспериментальной работы по рассматриваемой проблеме;
- разработка экспериментальных уроков;
- составление материалов анкетирования, для бесед с учителями и учащимися;
- составление контрольно-измерительных материалов для проверки усвоения выбранной темы;
- обоснование актуальности выбранной проблемы исследования;
- выявление типичных ошибок учащихся при изучении какой-либо темы, определенных путей их преодоления.

Особое внимание уделялось выполнению исследовательских заданий в процессе прохождения педагогической практики. Характерными являлись задания типа:

- выявить достоинства эффективности использования различных методических приемов при изучении основных разделов начального курса математики;
- наблюдение и анализ посещенных уроков с точки зрения реализации проблемы курсовой работы и ВКР;
- проанализировать характер ошибок младших школьников при изучении какой-либо темы, выявить причины, определить пути устранения и т.д.

На факультете функционировал теоретический семинар «Актуальные проблемы начального образования». В работе семинара принимали участие не только преподаватели, но и магистранты кафедр, творчески работающие учителя начальных классов.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Прием абитуриентов на факультет осуществляется по результатам ЕГЭ. Уровень знаний студентов по предметам не всегда соответствует количеству баллов, набранных ими в ходе сдачи ЕГЭ.

В течение всего отчетного периода профессорско-преподавательский состав факультета проводили и продолжают проводить большую работу с потенциальными абитуриентами:

- занимаются профориентационной работой в школах республики;
- принимают активное участие в организации и проведении Дня открытых дверей на факультете;
- сотрудничают с ДИРО, на курсах которого встречаются с учителями начальных классов, не имеющими высшего педагогического образования и проводят с ними профориентационную работу;
- поддерживают тесные связи с управлением образования городов и районов республики по вопросам привлечения абитуриентов на факультет.

Некоторые преподаватели факультета, принимали активное участие в организации и проведении ЕГЭ в качестве уполномоченных.

Оценка уровня подготовленности выпускников факультета осуществляется по результатам тестирования по остаточным знаниям и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется на основе анализа результатов тестирования по остаточным знаниям, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и контроля усвоения студентами программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации студентов, и уровень требований при её проведении.

Разработанные на кафедрах образовательные программы и учебно-методический материал, реализуется по очной и заочной формам обучения и конечно же соответствуют ФГОС, как по структуре, так и по содержанию.

Над учебно-методическими комплексами дисциплин преподаватели факультета работают с начала учебного года.

Что касается рабочих программ, учебные программы дисциплин имеют пояснительную записку, собственно программу, отражающую содержание дисциплины по темам, список основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотеке. Рекомендуемая студентам литература удовлетворяет предъявляемым требованиям. При необходимости она дополняется и корректируется.

Рабочие программы по каждой из дисциплин учебного плана утверждены научно-методическим советом университета. Учебные дисциплины представлены в учебном плане по следующим блокам: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общие математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины по выбору.

Как по содержанию, так и по объему часов учебный план направления 44.03.01 отвечает требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального (вузовского) компонента. Дисциплины в учебном плане выстроены в логической последовательности с учетом межпредметных связей. Психолого-педагогические основы начального образования предшествуют изучению конкретных методик обучения, воспитания и развития детей.

В учебном плане выдержано рекомендованное стандартом соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Предусмотренные учебными планами формы промежуточной аттестации студентов (зачеты, экзамены, защита курсовых работ) отражают основные задачи подготовки будущего учителя начальных классов. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрами в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты обновляются преподавателями и переутверждались на кафедрах. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам читаемых курсов и направлены на выявление уровня теоретических знаний, практической подготовки и умений исследовательского характера. Используемые преподавателями факультета разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т. д.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по всем дисциплинам ОПОП направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки специалистов; оценки знаний студентов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий; программ курсов и практик. Задания построены по комплексному принципу. Контрольные и тестовые работы выполнялись студентами 2-4 курсов.

Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными и тестовыми работами все студенты справились в целом, не плохо.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» на период самообследования, соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ результатов остаточных знаний выпускных курсов показал, что многие выпускники владеют знаниями и умениями на достаточно высоком уровне.

В целом по итогам тестовых заданий, по основным предметам, на проверку качества знаний можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускников подготовлено к обучению младших школьников. Это отмечается и в отчете председателя ГАК.

В отчете председателя ГАК отмечается высокий уровень выполнения ВКР под руководством членов кафедр. Анализ отчетов показал, что тематика работ носит профессионально ориентированный характер, направлена на исследования актуальных проблем обучения математике в начальных классах, в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Многие работы отличались полноценным описанием понятийного аппарата, достаточно глубоким анализом теоретической литературы по проблеме исследования, обоснованностью путей и средств решения рассматриваемой проблемы, широтой и разносторонностью описания хода и результатов проведения педагогического эксперимента, достоверностью предлагаемых выводов и рекомендаций. Большинство работ правильно оформлены и отпечатаны. Отдельные работы имеют приложения в виде разработки уроков, систем упражнений, таблиц, графов.

Наряду с высоким качеством выполнения работ в процессе их защиты многие студенты показали умение лаконично и четко обосновать актуальность выбранной ими проблемы исследования, аргументировано объяснить выбор путей и средств ее решения, широко и всесторонне представлять полученные результаты.

При ответах на вопросы членов ГАК студенты показали достаточно высокий уровень теоретических знаний по проблеме исследования, умение ориентироваться в содержании работы, анализировать, обобщать материал, выделить главное от второстепенного, существенное от несущественного. Несомненный интерес представляют методические рекомендации авторов работ по совершенствованию процесса обучения математике в начальных классах.

На кафедрах по всем дисциплинам направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» разработаны требования для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля качества методико-математической подготовки студентов, разработаны соответствующие

КИМы. По всем дисциплинам учебного плана направления имеются экзаменационные билеты, которые постоянно корректируются и утверждаются на заседаниях кафедр.

Контроль уровня методической подготовки студентов осуществлялся посредством анализа выполнения студентами контрольных, срезовых работ, по результатам тестирования, сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». Текущий контроль (срез знаний) осуществляется 1 раз за полугодие.

Результаты контрольных срезов текущих и остаточных знаний по основным дисциплинам учебного плана за 2021 год показали достаточно высокий уровень методической подготовки студентов, обучающихся по направлению 44.03.01.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на факультете по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», разработан соответствующий план. К важнейшим пунктам этого плана относится:

- 1) изучение мнения работодателей о качестве теоретической и методической подготовки выпускников факультета;
- 2) повышения эффективности проводимых лекций и практических занятий путем широкого использования в учебном процессе инновационных и информационных технологий обучения;
- 3) создание необходимого методического обеспечения учебного процесса, самостоятельной работы студентов;
- 4) усиление связей с органами народного образования. Привлечение творчески работающих учителей начальных классов для проведения занятий на факультете;
- 5) совершенствование УИРС и НИРС, повышение качества выполнения курсовых и дипломных работ;
- 6) совершенствование материальной базы кафедры, оснащение кабинета кафедры достаточной компьютерной техникой и мультимедийными средствами;
- 7) повышение квалификации преподавателей;
- 8) разработка, постоянное обновление и совершенствование контрольно-измерительных материалов, создание фонда электронных оценочных средств по дисциплинам кафедры для проведения контрольных «срезов» знаний и для промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- 9) расширение сотрудничества с ведущими вузами страны в области управления качеством образования и т.д.

Члены кафедры входят в состав комплексной государственной аттестационной комиссии ФНК. Итоги защит дипломных работ обсуждаются на кафедре ежегодно.

Выпускники защищают выпускные квалификационные работы. Анализ тематики ВКР показал их ориентированность на актуальные проблемы современного начального образования. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты выпускных квалификационных работ показал, что выпускники овладели необходимыми исследовательскими умениями: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализа и интерпретации.

Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; состоят из введения, основной части, разбитой на главы и параграфы, заключения, списка литературы и приложений.

Процесс защиты выпускных квалификационных работ показал, что у большинства студентов присутствуют навыки научно-исследовательской работы, способность анализировать как теоретические источники по теме ВКР, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия студентов по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон процесса защиты выпускных квалификационных работ. Кроме того, в ходе защиты члены комиссии задавали многочисленные вопросы, и большинство студентов отвечало на них уверенно и аргументировано.

Однако к числу недостатков ряда выпускных квалификационных работ, как отметила государственная аттестационная комиссия, можно отнести погрешности и недочеты в оформлении работы (в некоторых ВКР были грамматические и орфографические ошибки), не достаточно умелое представление понятийного аппарата, списка литературы и др.

В тоже время комиссия отмечает, что у большинства выпускных квалификационных работах представлены все структурные компоненты выпускной квалификационной работы выпускника. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки, показали сформированность профессионально важных качеств в сфере начального образования и мотивацию к педагогической деятельности.

Качественный анализ полученных результатов показал, что в целом студенты овладели базовым уровнем знаний по теории и по методике преподавания.

Используемые преподавателями кафедры разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, круглые столы, конференции и т. п.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

Анализ учебного плана позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям ФГОС.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана 44.0301 на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям.

Учебные программы по каждой из дисциплин кафедры утверждены и соответствуют Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

На кафедре по всем дисциплинам разработаны требования для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля качества образования. По всем дисциплинам имеются экзаменационные билеты, которые постоянно корректируются и утверждаются на заседаниях кафедры. По всем дисциплинам разработана тематика и содержание курсовых работ, проектов, а также портфолио.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», <https://e.lanbook.com/>

- «ЭБС Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>

- «ЭБС Юрайт [www. biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», <https://urait.ru/>

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ им.Р.Гамзатова направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотеккой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

- 1 ЭБС IPRbooks;
- 2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
- 3 База данных издательства «Elsevier»;
- 4 База данных издательства «Springer»;
- 5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Русский язык» и «Литература» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ им.Р.Гамзатова <http://lib.dgpu.net/index.htm>.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный язык».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ им.Р.Гамзатова

<http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7 Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП 44.03.01.

Основной литературы по дисциплинам учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» недостаточно. Этот недостаток частично компенсировался качественными разработками кафедральных методических материалов.

Профессорско-преподавательским составом всех кафедр, работающими по этому направлению, в дополнение к имеющейся учебно-методической литературе в течение 2019- 2024 годы опубликованы следующие учебные, методические пособия и разработки по различным дисциплинам учебного плана.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет по ОПОП

<i>№ п.п.</i>	<i>Название работы</i>	<i>Вид</i>	<i>Издатель\год</i>	<i>Объем в стр.\тира ж</i>	<i>Автор(ы):</i>
1.	Методика обучения решению составных задач в начальных классах (учебное пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	76\200	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
2.	Некоторые особенности решения задач на пропорциональную зависимость (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	63\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
3.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	54\100	Рамазанова Э.А.
4.	Современный русский язык. Фонетика. Лексика, морфемика, словообразование	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	120\100	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З.
5.	Методика обучения грамоте учащихся-билинггов в начальных классах	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	110\100	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З.
6.	Теория обучения младших школьников (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	54\100	Асадулаева Ф.Р.
7.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе (учебно мет. пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	50\100	Алибекова З.Н.
8.	Организация и проектирование современного урока математики в начальных классах (учебное пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	67\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
9.	Математика (практические занятия для студентов 3 курса ФНК, ДО) (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
10.	Развитие логического мышления у младших школьников в процессе обучения математике (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	65\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
11.	Особенности организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Технология начального математического образования" (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	62\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
12.	Внеклассная работа по математике в начальных классах (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	80\200	Расулова П.А.
13.	Пропедевтика стохастической культуры в начальном курсе математики (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	45\200	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
14.	Занимательные задания по математике как средство формирования у младших школьников познавательной активности (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\200	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.

15.	Компьютерная грамотность учителя начальных классов (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	60\300	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
16.	Реализация преемственности в формировании пространственных представлений у младших школьников(учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	86\400	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г., Омарова А.А.
17.	Методика обучения технологиям (учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	56\100	Рамазанова Э.А.
18.	Методика обучения изобразительному искусству (учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	56\100	Кандаева Н.А.
19.	Методика обучения технологиям(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	50\100	Кандаева Н.А.
20.	Материалы для подготовки к проведению нестандартных уроков математики в начальных классах(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	110\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г., Магомедова Х.Н.
21.	Методические материалы для практических занятий по "методике преподавания математики в начальных классах"(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	97\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г.
22.	Методика преподавания математики в начальных классах(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	100\500	Расулова П.А.
23.	Отечественная педагогика(учебно-методическое пособие).	Печ.	Москва,2021.	64\100	Абдулатипова Э.А.
24.	Тестирование как форма контроля и оценки учебных достижений у младших школьников	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	81\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г. Омарова А.А.
25.	Величины в начальном курсе математики	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	81\400	Гашаров Н.Г. Махмудов Х.М. Омарова А.А.
26.	Русский язык и культура речи. Модульное учебное пособие для студентов.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	120\300	Гасанова С.Х.
27.	Основы каллиграфии и культуры письма	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	160	Султанахмедова К.А., Гасанова С.Х.
28.	Система методов и приемов обучения на уроках литературного	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	80	Джаватова Г.А., Гасанова С.Х.
29.	Практикум по орфографии и пунктуации	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	192	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З., Кислицкая С.С., Рамазанова Д.А.
30.	Современные средства оценивания учебных достижений школьников. Учебно-методическое пособие.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2023.	80	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
31.	Дидактические материалы по дисциплине «Методика преподавания математики в	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2023.	120	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов

	начальных классах» (учебно-методическое пособие для студентов 2 курса ФНК)				
32.	Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах»	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2023.	80	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов
33.	Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах»(учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ФНК)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2023.	104	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов
34.	Обучение решению текстовых задач в начальных классах	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2023.	88	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов
35.	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	109	Рамазанова Д.А., Кислицкая С.С.
36.	Русский язык и культура речи.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	253	Гасанова С.Х., Джаватова Г.А.
37.	Практические занятия по русскому языку	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	129	Загиров В.М., Джавадова У.Г.
38.	Сборник упражнений по практическому курсу русского языка.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	199	Шахбанова Д.Н.
39.	Методические аспекты обучения сочинению и изложению младших школьников.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	200	Рамазанова Д.А., Кислицкая С.С.
40.	Орфоэпия и выразительное чтение.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	368	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З.
41.	Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	130	Гасанова С.Х., Султанахмедова К.А.
42.	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	120	Султанахмедова К.А., Рамазанова Д.А. , Хасбулатова Х.М.
43.	Обучение младших школьников словосочетанию русского языка.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	170	Шахбанова Д.Н.
44.	Методика литературного чтения и работа с детской книгой.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова». -Махачкала, 2024.	147	Султанахмедова К.А.
45.	Табасаранский язык для 5 класса	Печ.	г.Москва, Просвещение,2025	272	Загиров В.М.
46.	Табасаранская литература для 5 класса	Печ.	г.Москва, Просвещение,2025	418	Загиров В.М. Шахмарданов Ш.И. Маллакурбанов М.М..
47.	Табасаранский язык для 2 класса	Печ.	г.Москва, Просвещение,2025	311	Загиров В.М.

48.	Современная риторика: культура речи и общения (от теории к практике)	Печ.	г.Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова,2025	200	Гасанова С.Х.
49.	Методические рекомендации и задания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс русского языка»	Печ.	г.Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова,2025	200	Гасанова С.Х. Сантуева Э.З.
50.	Русский язык и культура речи	Печ.	г.Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова,2025	150	Джаватова Г.А.
51.	Сборник тестов по русскому языку как иностранному для слушателей подготовительного отделения	Печ.	г.Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова,2025	150	Джаватова Г.А. Алиева А.Т.
52.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе (изучение жанра басен)	Печ.	г.Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова,2025	220	Хасбулатова Х.М.

Требования к обновлению ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» согласно действующему законодательству ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин, установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки, и содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

ОПОП ВО обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

В РПД и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик.

РПД и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (дата и номер протокола заседания кафедры), а также в подраздел «Перечень рабочих программ дисциплин, программ практик на учебный год». В случае внесения изменений по дисциплине и практике в учебный план РПД и программа практики перерабатывается и заново согласовывается, и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ им.Р.Гамзатова.

ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование «Начальное образование» с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры в срок до 30 июня. Все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе «Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» экспертами или объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ им.Р.Гамзатова.

1.8. Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ДГПУ им.Р.Гамзатова располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ДГПУ им.Р.Гамзатова на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по РД о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=5041

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ им.Р.Гамзатова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГПУ им.Р.Гамзатова в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик <http://dgpu.net>.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» представлены на официальном сайте ДГПУ им.Р.Гамзатова в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети <https://www.dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden/obrazovanie>.

Электронная информационно-образовательная среда факультета начальных классов обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио, обучающегося в ДГПУ им.Р.Гамзатова, реализована возможность аккумулирования и сохранения работ, обучающихся и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДГПУ им. Р.Гамзатова дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий лекций и семинаров в виде форумов, вебинаров, чатов, онлайн конференций, процедур оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (зачеты, экзамены).
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. К средствам, которые обеспечивают доступ к информационным ресурсам, относятся:

- персональные компьютеры;
- информационные сети;
- средства связи;
- электронные средства образовательного назначения.

В педагогической практике средства ИКТ включают в себя:

- обучающие;
- информационно-поисковые и справочные;
- демонстрационные;

Применение информационно-коммуникативных технологий осуществляется с использованием устройств вычислительной техники и систем телекоммуникации квалифицированными специалистами ее

поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный язык» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ им.Р.Гамзатова в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 и в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» **Приложением 8** к ОПОП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ДГПУ им.Р.Гамзатова в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП 44.03.01

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	319
- очной форме обучения:	человек	104
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	215
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	103
- очной форме обучения:	человек	8
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	95
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	59
- очной форме обучения:	человек	17
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	42
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	80
- очной форме обучения:	человек	28
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	52

**заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры*

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	61,83 – русский язык 53,68 - обществознание
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	44,36 – русский язык 55,86 - обществознание
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	44,36 – русский язык 55,86 - обществознание
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	40 – по русскому языку; 44 – обществознание
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады	человек	0

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
школьников*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	0
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	0

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	89	80	97	78	89	87	80	88	98	98	98	92
Качество знаний, %	70	64	80	80	80	75	80	88	98	90	90	89

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Методика обучения русскому языку и литературному чтению	4	10				80
Методика обучения иностранному языку	4	10			70	
Русский язык	4	10				87
Математика	4	10			78	
Методика преподавания математики	4	10				82
Стилистика английского языка	4	10		55		
Практический курс английского языка	4	10			68	
Особенности дагестанской языковой коммуникации	4	10			78	

Альтернативные системы преподавания начального курса математики	4	10			65	
Актуальные задачи преподавания начального	4	10				80
Лингвострановедение и страноведение	4	10			62	
Псих.-пед. сопровождение адаптации и социализации обучающихся	4	10				85
Школьный учебник английского языка	4	10		43		
Профессиональный портфель учителя иностранного языка	4	10			60	

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	17	42	59
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:	-	-	-
«отлично»	12	10	22
«хорошо»	7	23	30
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Шифр дисциплины в	Наименование дисциплины	Трудоемкость дисциплины	Характеристика педагогических работников
-------------------	-------------------------	-------------------------	--

соответствия с учебным планом	ны в соответствии с учебным планом	в часах										
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	144	116	Акмурзаева Зухра Магомедовна	доктор. ист. наук	Профессор	Профессор	История	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	72	54	Алиханова Сайкина Т Арсланалиевна	Кандидат полит. наук.	доцент	доцент	Социогуманитарных дисциплин	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Философия	108	42	Алиханова Сайкина Т Арсланалиевна	Кандидат полит. наук.	доцент	доцент	Социогуманитарных дисциплин	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	72	32	Казибекова Наида Аликулиевна	доктор экон. наук,	Профессор	Профессор	Социогуманитарных дисциплин	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.	72	32	Джалилова Хадижат Музефировна	кандидат ист. наук,	доцент	доцент	Правоведение и права человека	1ст	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	144	64	Рагимханова Лариса Камедовна	кандидат филол. наук доцент	доцент	доцент	Иностранных языков и методики преподавания иностранного языка	1ст	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и культура	108	48	Буржунова Марин	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ТОиТНАО	1	-	штатный	+

	речи			а Гаруно вна								
Б1.О.02. 03	Технологи и цифровог о образован ия	108	48	Зиявуд инова Светла на Магом едовна	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	Инфор мацио нных и комму никаци онных технол огий	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.03. 01	Возрастна я анатомия, физиологи я и культура здоровья	72	32	Давудо ва Рабият Далгат овна, зав.каф .анато мии, ги гиены, медиц ины	кандид ат биол.на ук	доцент	доцент	Анато мии, физиол огии и медиц ины	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03. 02	Основы медицинс ких знаний	72	32	Давудо ва Рабият Далгат овна, зав.каф .анато мии, ги гиены, медиц ины	кандид ат биол.на ук	доцент	доцент	Анато мии , физиол огии и медиц ины	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03. 03	Безопасно сть жизнедеят ельности	108	54	Омаро в Магом едали Магара мович	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	Безопа сности жизнеде ятельно сти	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03. 04	Физическ ая культура и спорт	72	32	Магом едов Магом едов Газима гомедо вич	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	Физич еского воспит ания	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03. 05	Элективн ые курсы по физическо й культуре	328	328	Магом едов Магом едов Газима гомедо вич	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	Физич еского воспит ания	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04. 01	Психолог ия	252	112	Магом едхано ва Умаган и Шамха ловна	кандид ат пс. наук	доцент	доцент	Психо логии	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04. 02	Педагогик а	252	112	Умалат	кандид ат пед.	доцент	доцент	Педаго гики	1ст	-	штатный	+

				ова Зульфий Магомедовна	наук,							
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	72	32	Азизова Л.Х.	кандидат п. наук доцент	доцент	доцент	ПиПНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	72	32	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогика	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	72	32	Магомедханова Умаган и Шамхаловна.	кандидат пс. наук	доцент	доцент	Психологии	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	108	48	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогика	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	72	32	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогика	1ст	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	108	48	Асадуллаева Фатима Рамазановна зав.кафедрой	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Методы количественного и качественного анализа данных	108	48	Махмудов Хейруллах Махмудович	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.	Методика	108	38	Асадул	кандид	доцент	доцент	ПиТН	1ст	-	штатный	+

01	и технологии и обучения в начальной школе			асва Фатим а Рамаза новна зав.каф едрой	ат пед. наук,			О				
Б1.О.07. 02	Русский язык	360	160	Загиро в Велибе к Мирза бекови ч	доктор филол. наук, профес сор	профес сор	профес сор	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 03	Методика преподава ния русского языка в начальной школе с практикум ом	180	76	Султан ахмедо ва Камил ат Ахмед овна	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 04	Теория литератур ы и практика читательс кой деятельно сти	324	138	Хасбул атова Хадиж ат Магом едовна	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 05	Методика обучения литератур ному чтению в начальной	216	92	Хасбул атова Хадиж ат Магом едовна	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 06	Математи ка и информат ика	360	168	Магом едов Насруд ин Гитих маевич	кандид ат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 07	Методика обучения математик е в начальной школе	252	116	Нурма гомедо в Дибир асулав Мансу рович	кандид ат п. наук	профес сор	профес сор	ТОиТ НМО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 08	Основы естество знания и обществоз нания	288	128	Гаписо ва Умаган и Абдул мусли мовна	кандид ат биол. наук	доцент	доцент	ПиТН О	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07. 09	Методика преподава ния курса «Окружа ющий	180	80	Гаписо ва Умаган и Абдул	кандид ат биол. наук	доцент	доцент	ПиТН О	1ст	-	штатный	+

	мир» в начальной школе			муслимовна								
Б1.О.07.10	Искусство и технология	144	64	Рамазанова Эльмира Алиевна.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ПиТНО	1 ст.	-	штатный	+
Б1.О.07.11	Методика преподавания и искусства в начальной школе с практиком	108	48	Кандаева Нажибат Абдулаевна.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ПиТНО	1 ст.	-	штатный	+
Б1.О.07.12	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	432	186	Алибулатова Наталья Эдыльхановна	Кандидат педагогических наук	доцент	доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст..	-	Штатный	+
Б1.О.07.13	Практическая фонетика	216	92	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	профессор	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.14	Практическая грамматика	216	96	Абдуллаева Азиза Алибековна	Кандидат филологических наук	Доцент	Доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.15	Практика устной и письменной речи (английский язык)	648	274	Алибулатова Наталья Эдыльхановна	Кандидат педагогических наук	Доцент	Доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст..	-	Штатный	+
Б1.О.07.16	Страноведение	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	Заведующий кафедрой	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+

Б1.О.07.17	Теоретическая фонетика английского языка	72	32	Абдуллаева Азиза Алибековна	Кандидат филологических наук	Доцент	Доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.18	Коммуникативный практикум английского языка	576	248	Алибулатова Наталья Эдыльхановна	Кандидат педагогических наук	Доцент	Преподаватель	Иностранных языков и методики их преподавания	1 ст..	-	Штатный	+
Б1.О.07.19	Литература стран изучаемого языка	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.20	Лексикология английского языка	72	32	Абдуллаева Азиза Алибековна	Кандидат филологических наук	Доцент	Доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.21	Стилистика английского языка	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	Заведующий кафедрой	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.О.07.22	Теоретическая грамматика английского языка	72	32	Абдуллаева Азиза Алибековна	Кандидат филологических наук	Доцент	Доцент	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.В.01.01	Практический курс русского языка	144	64	Гасанова Сапият Хайбулаевна	Кандидат филологических наук	Доцент	Зав. кафедрой	Филологии начального образования	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.В.01.02	Введение в педагогическую деятельность	108	50	Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПитНО	1ст	-	штатный	+

	сть											
Б1.В.01.03	Дидактика начального образования	108	52	Асадуллаева Фатима Рамазановна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПитНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.04	Величины в начальном курсе математики	72	32	Омарова Абидат Ахмедовна	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ПитНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.05	Теоретические основы начального курса математики	144	76	Махмудов Хейруллах Махмудович	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование культуры письма и орфоэпических норм у младших школьников	72	30	Султанмахмедова К.А.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ТОиТНАО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	72	32	Загиров Велибек Мирзабекович	доктор филол. наук, профессор	профессор	профессор	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	профессор	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+

Б1.В.ДВ.02.02	Современные педагогические технологии и обучения иностранным языкам	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	профессор	Иностранных языков и методики преподавания	1 ст.	-	Штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по начальному курсу математики	108	48	Расулова П.А.	кандидат педагогических наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1 ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Дивергентные задачи в начальном курсе математики	108	48	Расулова П.А.	кандидат педагогических наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1 ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	72	32	Абдуллатипова Эльмира Абдуллатиповна	кандидат педагогических наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1 ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Музыкальное воспитание младших школьников	72	32	Асадуллаева Фатима Рамазановна	кандидат педагогических наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1 ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Школьный учебник английского языка	72	32	Алибулатова Наталья Эдыльхановна	Кандидат педагогических наук	Доцент	Преподаватель	Иностранных языков и методики их преподавания	1 ст..	-	Штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Профессиональный портфель учителя иностранных	72	32	Абдуррахманова Пасигат Джалиловна	Доктор филологических наук	профессор	профессор	Кафедра иностранных языков и	1 ст.	-	Штатный	+

	ого языка			ловна				методи ки препод авания				
Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно - технологическая практика) по ИКТ	108		Эсетов Ферхад Эзидинович	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Информационных и коммуникационных технологий	1 ст	-	штатный	+
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108		Сантуева Э.З	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)	108		Магомедханова Умаган и Шамхаловна	кандидат пс. наук	доцент	доцент	Психологии	1ст	-	штатный	+
Б2.О.01.04(У)	Учебная практика (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	108		Недюрмагомедов Георгий Гаджи мирзович	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Психологии	1ст	-	штатный	+
Б2.О.01.05(У)	Учебная практика (технологическая, психологическое педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	108		Азизова Л.Х.	кандидат п. наук доцент	доцент	доцент	ПиПНО	1ст	-	штатный	+

Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	972		Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПитН	1 ст	-	штатный	+
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	108		Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогика	1 ст	-	штатный	+
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика	216		Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогика	1 ст	-	штатный	+
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	216		Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПитН	1 ст	-	штатный	+
Б2.В.01(У)	Практикум по начальному курсу русского языка	108		Сантуева Э.З	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1 ст	-	штатный	+
Б2.В.01(У)	Практикум по решению профессиональных задач	108		Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПитН	1 ст	-	штатный	+
ФТД.01	Элементы логики в начальном курсе математики	72	30	Нурмагомедов Дибирасулав Мансурович	кандидат п. наук	профессор	профессор	ТОиТНМО	1 ст	-	штатный	+
ФТД 02	Великая Отечественная война: без срока давности	36	16	Акмурзаева Зухра Магомедовна	доктор. ист. наук	Профессор	Профессор	История	1 ст	-	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество,	Приведенное к целочисленному	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или)	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или)	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и
35	35	100	100%	26%	100%	5

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляро	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляро	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	6	6	6	25	25	25	6/25
ФТД 02	Великая Отечественная							
Б1.О.01.02	Основы	5	5	5	19	19	19	5/19
Б1.О.01.03	Философия	3	3	3	13	13	13	3/13
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	5	5	5	18	18	18	5/18
Б1.О.01.05	Нормативно-	2	2	2	14	14	14	1/7
Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	3	3	17	17	17	3/17
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	1	1	1	7	7	7	1/7
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	2	2	2	17	17	17	2/17
Б1.О.03.05	Элективные курсы по	4	4	4	13	13	13	4/13
Б1.О.04.01	Психология	4	4	4	24	24	24	1/6
Б1.О.04.02	Педагогика	5	5	5	13	13	13	5/13
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми	8	8	8	26	26	26	4/13
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в	5	5	5	18	18	18	5/18

Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	5	5	5	15	15	15	1/3
Б1.О.06.01	Методы исследовательской	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.О.06.01	Методы количественного и	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.О.07.01	Методика и технологии обучения в	8	8	8	18	18	18	4/9
Б1.О.07.02	Русский язык	3	3	3	7	7	7	3/7
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.О.07.04	Теория литературы и практика	6	6	6	17	17	17	6/17
Б1.О.07.05	Методика обучения литературному	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.О.07.06	Математика и информатика	3	3	3	8	8	8	3/8
Б1.О.07.07	Методика обучения математике в	8	8	8	26	26	26	4/13
Б1.О.07.08	Основы естествознания и обществознания	3	3	3	8	8	8	3/8
Б1.О.07.09	Методика преподавания курса	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.О.07.10	Искусство и технология	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.О.07.11	Методика преподавания технологии и	3	3	3	8	8	8	3/8
Б1.О.07.12	Методика обучения и воспитания	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.О.07.13	Практическая фонетика	8	8	8	18	18	18	4/9
Б1.О.07.14	Практическая грамматика	3	3	3	8	8	8	3/8
Б1.О.07.15	Практика устной и письменной	2	2	2	6	6		1/3
Б1.О.07.16	Страноведение	6	6	6	23	23	23	6/23

Б1.О.07.17	Теоретическая фонетика английского языка	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.О.07.18	Коммуникативный практикум	5	4	4	30	19	19	4/30
Б1.О.07.19	Литература стран изучаемого языка	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.О.07.20	Лексикология английского языка	8	8	8	18	18	18	4/9
Б1.О.07.21	Стилистика английского языка							
Б1.О.07.22	Теоретическая грамматика английского языка	3	3	3	8	8	8	3/8
Б1.В.01.01	Практический курс русского языка	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.В.01.02	Введение в педагогическую деятельность	3	3	3	6	6	6	1/2
Б1.В.01.03	Дидактика начального образования	8	8	8	26	26	26	4/13
Б1.В.01.04	Величины в начальном курсе	8	8	8	26	26	26	4/13
Б1.В.01.05	Теоретические основы начального образования	5	5	5	10	10	10	1/2
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование культуры письменной речи	4	4	4	19	19	19	4/19
Б1.В.ДВ.01.02	Альтернативные системы обучения	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.02.02	Современные педагогические технологии	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по начальному курсу	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.03.02	Дивергентные задачи в начальном курсе	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.04.02	Музыкальное воспитание младших школьников	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.06.01	Школьный учебник английского языка	7	7	7	18	18	18	7/18

Б1.В.ДВ. 06.02	Профессиональный портфель учителя	7	7	7	18	18	18	7/18
ФТД.01	Элементы логики в начальном	4	4	4	10	10	10	2/5

Форма 22а

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

1	2	3	4
1.	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
2.	Великая Отечественная война: без срока давности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201

1	2	3	4
		Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Основы российской государственности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
4.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Финансово-экономический практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Мониторы студентов 20 шт., Системные блок 20 шт. Компьютер студента 20 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 102
6.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
8.	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	Технологии цифрового образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
0.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
1.	Основы медицинских знаний	Специализированные спортивные залы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, Дворец спорта
2.	Безопасность жизнедеятельности	Специализированные спортивные залы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, Дворец спорта
3.	Физическая культура и спорт	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	Элективные курсы по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
5.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
6.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
7.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
8.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
9.	Психология воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
0.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
1.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
2.	Методы исследовательской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
3.	Методы количественного и качественного анализа данных	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	Методика и технологии обучения в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
5.	Русский язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
6.	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
7.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
8.	Методика обучения литературному чтению в начальной	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
9.	Математика и информатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
0.	Методика обучения математике в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 11 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
1.	Основы естествознания и обществознания	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
2.	Методика преподавания	Аудитория для проведения занятий	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда

1	2	3	4
	курса «Окружающий мир» в начальной школе	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Инструментарий для ДПИ 10 комп. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
3.	Искусство и технология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
4.	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
5.	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
6.	Практическая фонетика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
7.	Практическая грамматика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
8.	Практика устной и письменной речи (английский язык)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
9.	Страноведение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
0.	Теоретическая фонетика английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
1.	Коммуникативный практикум английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
2.	Литература стран	Аудитория для проведения занятий	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда

1	2	3	4
	изучаемого языка	лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 11 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
3.	Лексикология английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
4.	Стилистика английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Теоретическая грамматика английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
6.	Практический курс русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Введение в педагогическую деятельность	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
8.	Дидактика начального образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	Величины в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
0.	Теоретические основы начального курса математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
1.	Формирование культуры письма и орфоэпических норм у младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
2.	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 13 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
4.	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Практикум по начальному курсу математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
6.	Дивергентные задачи в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
8.	Музыкальное воспитание младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	Школьный учебник английского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
0.	Профессиональный портфель учителя иностранного языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
1.	Элементы логики в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
2.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
	практика) ИКТ	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		<u>обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	Педагогическая	Классные помещения образовательных организаций начального общего образования со стандартным оснащением	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
5.	Педагогическая практика (классное руководство)	Классные помещения образовательных организаций начального общего образования со стандартным оснащением	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
6.	Педагогическая (вожатская)	Летние детские лагеря РД	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
7.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
8.	Педагогическая (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
9.	Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
0.	Учебная практика (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
1.	Учебная практика (технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		<u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
2.	Практикум по начальному курсу русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
3.	Практикум по решению профессиональных задач	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
71.	Помещения для самостоятельной работы	Медiateка Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Технические средства обучения: Компьютер студенческий – 12 шт. Читальный зал Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 211

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ДГПУ, ФНК	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	ДГПУ, ФНК	

	исследовательской работы)		
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г. Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г. Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика	Летние детские лагеря при МБОУ «Лицей «№8», «Гимназия №9», «Гимназия №38», «Гимназия №11»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №21/4П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г.
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ДГПУ им.Р.Гамзатова, ФНК	
Б2.В.01(У)	Учебно-технологическая по ИКТ	ДГПУ им.Р.Гамзатова, ФНК	
Б2.В.02(У)	Учебно-технологическая по ИИ	ДГПУ им.Р.Гамзатова, ФНК	
Б2.В.03(У)	Практикум по начальному курсу русского языка	ДГПУ им.Р.Гамзатова, ФНК	

Декан факультета начальных классов  Рамазанова Э.А.